



From Hero to Host:

**Lernbegleitung werden und
selbstgesteuertes Lernen zielgerichtet
fördern in einer digitalen Welt.**



Dr. Martina Braasch



From Hero to Host: Selbstgesteuerte Lernende in einer digitalen Welt

Wie sieht zeitgemäßer Unterricht in einer digitalen Welt wirklich aus? Und wie verläuft der Weg dorthin?

Klassische Unterrichtsmethoden stoßen an ihre Grenzen, wenn es darum geht, Schüler:innen zum **lebenslangen und selbstgesteuerten Lernen** zu befähigen. Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen sind zentrale Konzepte für eine **zeitgemäße Unterrichtsgestaltung** – doch wie gelingt der Wandel von der Lehrperson als alleiniger Wissensvermittler:in hin zur **echten Lernbegleitung**?

Der Onlinekurs **"From Hero to Host"** begleitet Dich auf Deinem Weg von einer Lehrkraft als **Held:in an der Front**, die die alleinige Verantwortung für das erfolgreiche Lernen übernimmt, hin zur **echten Lernbegleitung als Lerncoach** für die eigenverantwortlich Lernenden: Du lernst, Deinen Unterricht so zu gestalten, dass **Eigenverantwortung, Reflexion und nachhaltiges Lernen im Mittelpunkt** stehen. Basierend auf aktuellen **wissenschaftlichen Erkenntnissen** und bewährten Praxisansätzen erhältst Du im Kurs konkrete **Methoden und Strategien, um selbstgesteuertes Lernen** im Unterricht zu fördern.

Du bekommst praxisnahe Einblicke in **selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen**, Du lernst, wie Du mit **Advance Organizern, dem Flipped Classroom** und **Portfolioarbeit** effektive Lernprozesse gestaltest, und Du erfährst, wie eine **kompetenzorientierte Leistungsbewertung** in einer neuen Lernkultur aussehen kann.

Ein Unterricht, in dem **Schüler:innen** mehr **Verantwortung** für ihr Lernen übernehmen, bedeutet auch **weniger Druck** für Dich als Lehrkraft. Statt ständig alles zu steuern, kannst Du Dich darauf konzentrieren, die **Lernprozesse zu begleiten** und zu **unterstützen** – und das mit mehr Zeit für die Lernenden, die Deine Unterstützung wirklich brauchen.



A close-up, high-angle photograph of a laptop keyboard, showing keys like 'U', 'I', 'O', 'P', 'L', 'K', 'M', 'N', 'B', 'V', 'C', 'F', 'G', 'H', 'J', 'Y', 'T', 'R', '6', '7', '8', '9', '0', and function keys. The laptop is silver and the keyboard is black with white lettering. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom-left corner.

Inhalte

Teil 1: *Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen in einer digitalen Welt*

- Warum selbstgesteuertes Lernen?
- Theoretische Modelle und Grundlagen inkl. Material für die Praxis
- Lernstrategien für das selbstgesteuerte Lernen
- Förderung des SGL in der Praxis
- SGL und kompetenzorientierter Unterricht
- Die (neue) Rolle der Lehrperson
- Herausforderungen und Hürden beim SGL für Lernende und Lehrende



Teil 3: *Flipped Classroom* als Einstieg in das selbstgesteuerte Lernen

- Einleitung und Quickstart
- Theoretische Grundlagen, Didaktik und empirische Befunde
- Digitale Ausgestaltung der Selbstlernphase und Schnittstelle sowie Gestaltungsideen für die Vertiefungsphase
- Praxisbeispiele in verschiedenen Schulformen

Teil 4: Portfolioarbeit als zentrales Instrument für Reflexion und Selbststeuerung

- Bedeutung des E-Portfolios für eine neue Lernkultur
- Rahmenbedingungen für den Einsatz
- Definition, Vorteile und Funktionen von E-Portfolios
- konstruktivistisch unterrichten mit der E-Portfolio-Methode



Fortsetzung zu Teil 4: Portfolioarbeit als zentrales Instrument für Reflexion und Selbststeuerung

- Reflexion verstehen und anleiten: verschiedene Reflexionsmodelle und ihre Umsetzung in der Praxis
- Integration des E-Portfolios in den Unterricht und didaktischer Aufbau der E-Portfolio-Methode
- Kommunikation und Leistungsbeurteilung

Teil 5: Leistungsbewertung in einer neuen Lernkultur

- alternative Prüfungsformate
- zeitgemäße Prüfungskultur
- kompetenzorientierte Bewertung

Aufbau

Onlinekursprogramm “From Hero to Host”

“From Hero to Host” ist ein **video-basiertes Kursprogramm im Blended Learning Format**, das durch regelmäßige **Live-Coaching-Termine in Zoom** ergänzt wird. In einer vorbereiteten **Lernumgebung** werden die Inhalte in Videolektionen unterschiedlicher Formate vermittelt.

Erklärvideos bieten die Grundlage für die Inhaltserschließung, für die verschiedene **Materialien** zusätzlich angeboten werden. Die Videos vermitteln u. a. theoretische und didaktische Inhalte zu den verschiedenen Methoden zur **Förderung des selbstgesteuerten Lernens**.

Im Kurs werden digitale Medien als Werkzeuge für Lernstrategien und Konzepte des selbstgesteuerten Lernens fest integriert. Konkrete **Tool-Vorschläge** zur Umsetzung, bspw. des Advance Organizers oder im Flipped Classroom, werden zusätzlich durch **Screencast-Tutorials** dargestellt, sodass die Umsetzung erleichtert wird.

Der Selbstlernkurs wird ergänzt durch regelmäßige **Live-Termine in Zoom**, in denen die Kursinhalte u. a. durch Expert*innen praxisnah veranschaulicht oder diskutiert werden. Hierbei wird immer Raum für Fragen gegeben, sodass eine nahe Begleitung auf dem (Lern-)Weg zur Lernbegleitung besteht.



Aufbau

Das Selbstlernprogramm wird durch eine **Begleitdokumentation** unterstützt. So werden die in den Selbstlernphasen vermittelten Inhalte **reflektiert** und die **praktische Umsetzung, der Lernweg**, wird **dokumentiert**. Offene Fragen und Schwierigkeiten in der Unterrichtspraxis können hier dokumentiert und in das nächste **Live-Coaching** mitgenommen werden. Drängende Fragen können per Mail oder Sprachnachricht beantwortet werden. Es wird trotz des flexiblen und größtenteils eigenständigen Arbeitens im Kurs eine

dauerhafte Unterstützung gewährleistet.

Der Onlinekurs kann im **eigenen Tempo** und in Abhängigkeit der eigenen zeitlichen Ressourcen absolviert werden. Durch das Onlinekursformat sind auch **Wiederholungen** möglich, denn der Kurs ist nach erfolgter Buchung **dauerhaft verfügbar** und wird zudem laufend aktualisiert.

Die **Live-Termine** werden **aufgezeichnet**, können jedoch auch zum nächstmöglichen Zeitpunkt nachgeholt werden. Sie werden fortlaufend angeboten.



Zeitliche Planung

Damit das Ziel erreicht und selbstständiges Lernen nachhaltig integriert werden kann, ist die Programmdauer auf **10-12 Monate** angesetzt. Je nach Vorerfahrung, Lerngruppe und zeitlichen Ressourcen kann dieser Plan individuell angepasst werden: Sowohl eine Verlängerung als auch schnellere Umsetzung sind möglich. Empfehlenswert ist eine ausreichende Dauer für die **Umsetzung jedes einzelnen Teils** ("Etappe") im Kurs, damit der nächste Schritt erst nach der gesicherten Phase vorweg erfolgt. Der Kursaufbau folgt einer logischen Struktur, die eingehalten werden sollte:



Teil 1 bildet die Grundlage für alle weiteren Teile und sollte auch in den späteren Kursetappen regelmäßig aufgesucht werden, um weitere Maßnahmen zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens bei zunehmend kompetenteren (Selbst-) Lernenden zu integrieren.



Das Team in “From Hero to Host”

In *From Hero to Host* wirst Du nicht mit der Umsetzung allein gelassen. Jedes monatliche Live-Treffen wird von einer erfahrenen Lehrkraft oder Bildungsexpertin begleitet – jeweils spezialisiert auf ein zentrales Thema des Kurses.

Ob selbstgesteuertes Lernen, Advance Organizer, Flipped Classroom, E-Portfolio oder Leistungsbewertung:

Unsere Gast-Expertinnen geben praxisnahe Einblicke, teilen erprobte Erfahrungen und stehen Dir im Live-Treffen persönlich für Fragen, Austausch und Unterstützung zur Seite.

Unsere Live-Termine 2025/26

Kick-Off | 10.07.2025

Begrüßung & Überblick: Was Dich im Kurs erwartet

Lernbegleitung in Neuseeland | 27.08.2025

Einblicke in 10 Jahre Lernbegleitung als Lehrkraft an neuseeländischen Grundschulen

Theorie trifft Praxis | 03.09.2025

Forschung zum selbstgesteuerten Lernen & konkrete Gelingensbedingungen

Advance Organizer im Unterricht | 28.10.2025

So gelingt der Einstieg – erprobt, direkt aus dem Klassenzimmer

Flipped Classroom in der Praxis | 10.11. & 15.12.2025

Vom Einstieg bis zur konkreten Umsetzung – mit vielen Beispielen

E-Portfolio starten & weiterdenken | 12.01. & 10.02.2026

Wege in die Portfolioarbeit: authentisch, motivierend, machbar

Austausch & kollegiale Beratung zur E-Portfolio-Methode | 09.03.2026

Interaktives Treffen mit Breakoutsessions & Austausch zu konkreten Fragen

Offene Q&A-Runde | 21.04.2026

Raum für Deine Fragen, Stolpersteine & kollegialen Support

Alle Treffen sind live via Zoom und später als **Aufzeichnung** verfügbar. Du kannst teilnehmen, Fragen stellen, Dich vernetzen – oder später nachschauen.



Anmeldung jederzeit möglich:

Eine Anmeldung und damit Einstieg in den Kurs ist jederzeit möglich. Die Kursbearbeitung ist flexibel und die Live-Treffen wiederholen sich in regelmäßigen Abständen. Versäumte Termine stehen als Aufzeichnung zur Verfügung.

Kosten: 499,-

Dauer: Der Kurs kann je nach eigenen Kapazitäten schneller oder langsamer absolviert werden. Unterrichtsentwicklung ist jedoch etwas, das Zeit braucht, weshalb eine schrittweise Implementierung über einen Zeitraum von 12 Monaten empfohlen wird.

Der Kurs kann über das Fortbildungsbudget finanziert werden.

i Dieser Kurs stellt eine Fortbildungsmaßnahme zur Unterrichtsentwicklung dar, sodass auch eine Schullizenz für das Kollegium erworben werden kann. Bitte kontaktiere mich in diesem Fall per Mail an martina@martinabraasch.de und ich schicke Dir die attraktiven Konditionen für Kollegien.

Vorteile auf einen Blick

Warum ein Onlinekursprogramm? Onlinekursprogramme weisen im Vergleich zu traditionellen Fortbildungen eine Reihe von Vorteilen auf, die für ein **effizienteres und nachhaltigeres Lernen** sorgen.

1) Flexible Bearbeitung zu jeder Zeit an jedem Ort

Der Schulalltag ist voll und oft passen terminierte Fortbildungsveranstaltungen nicht in den Kalender. Entweder gehen sie dann vollständig unter oder werden im Stress eher halbherzig wahrgenommen. Onlinekurse haben den großen Vorteil, dass sie **flexibel zu jeder Zeit** absolviert werden können, genau so, wie es in den Schulalltag passt. Man ist nicht gebunden an vorgegebene Termine und man kann das Programm auch mal längere Zeit pausieren, sollte mal wieder etwas dazwischen kommen.

Lediglich die **monatlichen Live-Coachingtermine** bzw. **Webinare** sind termingebunden, werden aber auch aufgezeichnet, sollte es zeitlich nicht passen.

2) Dauerhafte Verfügbarkeit der Lektionen und Inhalte

Ein großer Vorteil des Onlinekurses besteht darin, dass nach einmaliger Buchung ein **dauerhafter** Zugang zu den Kursinhalten besteht. Man kann sich mit der Bearbeitung also nicht nur Zeit lassen, sondern es ist ebenso möglich, den Kurs bei Bedarf noch einmal **zu wiederholen**.

3) Kursaktualisierungen und -erweiterungen im Preis inbegriffen

Der Kurs lebt von dem **Feedback** seiner Teilnehmenden. Wenn das Feedback am Ende einer Veranstaltung den Teilnehmenden in der Regel nichts mehr bringt, so lohnt es sich für Onlinekurs-Absolvierende umso mehr: Das Feedback fließt in die regelmäßige Überarbeitung des Kurses mit ein und ist dann auch für alle bereits eingeschriebenen Teilnehmer*innen automatisch verfügbar.

Über mich



Als studierte Lehrerin und promovierte **Bildungswissenschaftlerin** mit jahrelanger Berufserfahrung in der **Lehrkräftebildung** an der Bergischen Universität in Wuppertal merkte ich schnell, dass es den Lehramtsstudiengängen an etwas Wesentlichem fehlte: **mediendidaktischen Inhalten!** Aus diesem Grund wechselte ich 2017 an die einzige staatliche Universität in Deutschland mit jahrzehntelanger Lehrerfahrung im E-Learning und -Teaching: der FernUniversität in Hagen. Dort arbeitete ich im Lehrgebiet **Mediendidaktik** als Wissenschaftlerin und führte Veranstaltungen zum Lehren und Lernen in der digitalen Wissensgesellschaft durch. Nebenberuflich studierte ich von 2019-2021 den **Masterstudiengang "Medien und Bildung: eEducation"**, legte während meines Studiums den Fokus auf das digitale Lehren und Lernen in Schulen und war fasziniert von den vielen neuen Möglichkeiten, die digitale Medien bieten, um eine neue Lernkultur zu etablieren und **schulisches Lernen motivierender und nachhaltiger** zu gestalten.

Mit meinem Expertinnenwissen zum Einsatz digitaler Medien in zeitgemäßen Lehr-/Lernszenarien und rund um das digitale Lehren und Lernen verfolge ich nun die Mission, Lehrkräften so kompakt und motivierend wie möglich zu zeigen, dass **digitale Medien ihren Unterricht** nicht nur sehr **bereichern**, sondern auch wertvolle Werkzeuge für **selbstgesteuerte Lernprozesse sein** können.

Meine 2022 gegründete Akademie für die dritte Phase der Lehrkräftequalifizierung zielt darauf ab, Lehrkräfte mit den nun im Zuge der Digitalisierung obligatorisch gewordenen, mediendidaktischen Kompetenzen auszustatten, damit sie ihrem **Bildungsauftrag im 21. Jahrhundert mit viel Freude und Leichtigkeit** nachkommen können.