



From Hero to Host:

**Lernbegleitung werden und
selbstgesteuertes Lernen zielgerichtet
fördern in einer digitalen Welt.**



Dr. Martina Braasch



From Hero to Host: Selbstgesteuerte Lernende in einer digitalen Welt

Wie sieht zeitgemäßer Unterricht in einer digitalen Welt wirklich aus? Und wie verläuft der Weg dorthin?

Klassische Unterrichtsmethoden stoßen an ihre Grenzen, wenn es darum geht, Schüler:innen zum **lebenslangen und selbstgesteuerten Lernen** zu befähigen. Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen sind zentrale Konzepte für eine **zeitgemäße Unterrichtsgestaltung** – doch wie gelingt der Wandel von der Lehrperson als alleiniger Wissensvermittler:in hin zur **echten Lernbegleitung**?

Der Onlinekurs **"From Hero to Host"** begleitet Dich auf Deinem Weg von einer Lehrkraft als **Held:in an der Front**, die die alleinige Verantwortung für das erfolgreiche Lernen übernimmt, hin zur **echten Lernbegleitung als Lerncoach** für die eigenverantwortlich Lernenden: Du lernst, Deinen Unterricht so zu gestalten, dass **Eigenverantwortung, Reflexion und nachhaltiges Lernen im Mittelpunkt** stehen. Basierend auf aktuellen **wissenschaftlichen Erkenntnissen** und bewährten Praxisansätzen erhältst Du im Kurs konkrete **Methoden und Strategien, um selbstgesteuertes Lernen** im Unterricht zu fördern.

Du bekommst praxisnahe Einblicke in **selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen**, Du lernst, wie Du mit **Advance Organizern, dem Flipped Classroom** und **Portfolioarbeit** effektive Lernprozesse gestaltest, und Du erfährst, wie eine **kompetenzorientierte Leistungsbewertung** in einer neuen Lernkultur aussehen kann.

Ein Unterricht, in dem **Schüler:innen** mehr **Verantwortung** für ihr Lernen übernehmen, bedeutet auch **weniger Druck** für Dich als Lehrkraft. Statt ständig alles zu steuern, kannst Du Dich darauf konzentrieren, die **Lernprozesse zu begleiten** und zu **unterstützen** – und das mit mehr Zeit für die Lernenden, die Deine Unterstützung wirklich brauchen.





Teil 3: *Flipped Classroom* als Einstieg in das selbstgesteuerte Lernen

- Grundlagen & Umsetzung
- Die Rolle der Lehrkraft: Vom Wissensvermittler zur Lernbegleitung

Teil 4: Portfolioarbeit als zentrales Instrument für Reflexion und Selbststeuerung

- Lernwege sichtbar machen mit dem (E-) Portfolio
- (Selbst-) Reflexion und Prozessorientierung mit dem (E-) Portfolio
- digitale Möglichkeiten der Portfoliogestaltung

Teil 5: Leistungsbewertung in einer neuen Lernkultur

- Alternative Prüfungsformate
- Kompetenzorientierte Bewertung

Aufbau

Onlinekursprogramm “From Hero to Host”

“From Hero to Host” ist ein **video-basiertes Kursprogramm im Blended Learning Format**, das durch regelmäßige **Live-Coaching-Termine in Zoom** ergänzt wird. In einer vorbereiteten **Lernumgebung** werden die Inhalte in Videolektionen unterschiedlicher Formate vermittelt.

Erklärvideos bieten die Grundlage für die Inhaltserschließung, für die verschiedene **Materialien** zusätzlich angeboten werden. Die Videos vermitteln u. a. theoretische und didaktische Inhalte zu den verschiedenen Methoden zur **Förderung des selbstgesteuerten Lernens**.

Im Kurs werden digitale Medien als Werkzeuge für Lernstrategien und Konzepte des selbstgesteuerten Lernens fest integriert. Konkrete **Tool-Vorschläge** zur Umsetzung, bspw. des Advance Organizers oder im Flipped Classroom, werden zusätzlich durch **Screencast-Tutorials** dargestellt, sodass die Umsetzung erleichtert wird.

Der Selbstlernkurs wird ergänzt durch regelmäßige **Live-Termine in Zoom**, in denen die Kursinhalte u. a. durch Expert*innen praxisnah veranschaulicht oder diskutiert werden. Hierbei wird immer Raum für Fragen gegeben, sodass eine nahe Begleitung auf dem (Lern-)Weg zur Lernbegleitung besteht.



Aufbau

Das Selbstlernprogramm wird durch eine **Begleitdokumentation** unterstützt. So werden die in den Selbstlernphasen vermittelten Inhalte **reflektiert** und die **praktische Umsetzung, der Lernweg**, wird **dokumentiert**. Offene Fragen und Schwierigkeiten in der Unterrichtspraxis können hier dokumentiert und in das nächste **Live-Coaching** mitgenommen werden. Drängende Fragen können per Mail oder telefonisch beantwortet werden. Es wird trotz des flexiblen und größtenteils eigenständigen Arbeitens im Kurs eine dauerhafte Unterstützung

gewährleistet.

Der Onlinekurs kann im **eigenen Tempo** und in Abhängigkeit der eigenen zeitlichen Ressourcen absolviert werden. Durch das Onlinekursformat sind auch **Wiederholungen** möglich, denn der Kurs ist nach erfolgter Buchung **dauerhaft verfügbar** und wird zudem laufend aktualisiert.

Die **Live-Termine** werden **aufgezeichnet**, können jedoch auch zum nächstmöglichen Zeitpunkt nachgeholt werden. Sie werden fortlaufend angeboten.





Anmeldung ab dem **23. Juni 2025:**

Eine Anmeldung zum Kurs ist ab dem 23.06.2025 jederzeit möglich. Trage Dich hier auf die unverbindliche Warteliste ein, um über den **Kursstart informiert** zu werden und Dir einen besonderen **Bonus** zum Start zu sichern!

Kosten: 449,- (Achtung: **Launchangebot bis 30.06.2025**, danach 499,-)

Dauer: Der Kurs kann je nach eigenen Kapazitäten schneller oder langsamer absolviert werden. Unterrichtsentwicklung ist jedoch etwas, das Zeit braucht, weshalb eine schrittweise Implementierung über einen Zeitraum von 12 Monaten empfohlen wird.

Der Kurs kann über das Fortbildungsbudget finanziert werden.

i **Dieser Kurs stellt eine Fortbildungsmaßnahme zur Unterrichtsentwicklung dar, sodass auch eine Schullizenz für das Kollegium erworben werden kann.** Bitte kontaktiere mich in diesem Fall per Mail: martina@martinabraasch.de

Vorteile auf einen Blick

Warum ein Onlinekursprogramm? Onlinekursprogramme weisen im Vergleich zu traditionellen Fortbildungen eine Reihe von Vorteilen auf, die für ein **effizienteres und nachhaltigeres Lernen** sorgen.

1) Flexible Bearbeitung zu jeder Zeit an jedem Ort

Der Schulalltag ist voll und oft passen terminierte Fortbildungsveranstaltungen nicht in den Kalender. Entweder gehen sie dann vollständig unter oder werden im Stress eher halbherzig wahrgenommen. Onlinekurse haben den großen Vorteil, dass sie **flexibel zu jeder Zeit** absolviert werden können, genau so, wie es in den Schulalltag passt. Man ist nicht gebunden an vorgegebene Termine und man kann das Programm auch mal längere Zeit pausieren, sollte mal wieder etwas dazwischen kommen.

Lediglich die **monatlichen Live-Coachingtermine** bzw. **Webinare** sind termingebunden, werden aber auch aufgezeichnet, sollte es zeitlich nicht passen.

2) Dauerhafte Verfügbarkeit der Lektionen und Inhalte

Ein großer Vorteil des Onlinekurses besteht darin, dass nach einmaliger Buchung ein **dauerhafter** Zugang zu den Kursinhalten besteht. Man kann sich mit der Bearbeitung also nicht nur Zeit lassen, sondern es ist ebenso möglich, den Kurs bei Bedarf noch einmal **zu wiederholen**.

3) Kursaktualisierungen und -erweiterungen im Preis inbegriffen

Der Kurs lebt von dem **Feedback** seiner Teilnehmenden. Wenn das Feedback am Ende einer Veranstaltung den Teilnehmenden in der Regel nichts mehr bringt, so lohnt es sich für Onlinekurs-Absolvierende umso mehr: Das Feedback fließt in die regelmäßige Überarbeitung des Kurses mit ein und ist dann auch für alle bereits eingeschriebenen Teilnehmer*innen automatisch verfügbar.

Jetzt dabei sein, wenn “From Hero to Host” das erste Mal startet!

Stell Dir vor, Dein Klassenzimmer ist ein Ort, an dem Deine Schüler:innen **eigenständig** lernen, **reflektieren** und **Verantwortung** für ihren Lernprozess übernehmen. **Kein ständiges Antreiben** mehr, keine Frustration darüber, dass Wissen nur kurzfristig hängen bleibt – stattdessen **motivierte Lernende**, die aktiv an ihrem eigenen Fortschritt arbeiten.

Mit "From Hero to Host" bekommst Du das **Wissen und die Werkzeuge** an die Hand, um genau das möglich zu machen. Du wirst nicht nur Deine **Rolle** im Unterricht **neu denken und formen**, sondern auch erleben, wie **befreiend** es sein kann, wenn Lernen in die **Hände der Lernenden** gelegt wird.

Melde Dich jetzt für die Warteliste an und sichere Dir den exklusiven Frühbucher-Zugang sowie hilfreiche Bonusmaterialien.

[Hier geht's zur
Warteliste](#)



Über mich



Als studierte Lehrerin und promovierte **Bildungswissenschaftlerin** mit jahrelanger Berufserfahrung in der **Lehrkräftebildung** an der Bergischen Universität in Wuppertal merkte ich schnell, dass es den Lehramtsstudiengängen an etwas Wesentlichem fehlte: **mediendidaktischen Inhalten!** Aus diesem Grund wechselte ich 2017 an die einzige staatliche Universität in Deutschland mit jahrzehntelanger Lehrerfahrung im E-Learning und -Teaching: der FernUniversität in Hagen. Dort arbeitete ich im Lehrgebiet **Mediendidaktik** als Wissenschaftlerin und führte Veranstaltungen zum Lehren und Lernen in der digitalen Wissensgesellschaft durch. Nebenberuflich studierte ich von 2019-2021 den **Masterstudiengang "Medien und Bildung: eEducation"**, legte während meines Studiums den Fokus auf das digitale Lehren und Lernen in Schulen und war fasziniert von den vielen neuen Möglichkeiten, die digitale Medien bieten, um eine neue Lernkultur zu etablieren und **schulisches Lernen motivierender und nachhaltiger** zu gestalten.

Mit meinem Expertinnenwissen zum Einsatz digitaler Medien in zeitgemäßen Lehr-/Lernszenarien und rund um das digitale Lehren und Lernen verfolge ich nun die Mission, Lehrkräften so kompakt und motivierend wie möglich zu zeigen, dass **digitale Medien ihren Unterricht** nicht nur sehr **bereichern**, sondern auch wertvolle Werkzeuge für **selbstgesteuerte Lernprozesse sein** können.

Meine 2022 gegründete Akademie für die dritte Phase der Lehrkräftequalifizierung zielt darauf ab, Lehrkräfte mit den nun im Zuge der Digitalisierung obligatorisch gewordenen, mediendidaktischen Kompetenzen auszustatten, damit sie ihrem **Bildungsauftrag im 21. Jahrhundert mit viel Freude und Leichtigkeit** nachkommen können.