



Digital ohne Qual

Der Onlinekurs zum Einsatz digitaler Medien in der Grundschule.



**Akkreditierte
Fortbildung in**
Nordrhein-Westfalen
Niedersachsen
Hessen

Dr. Martina Braasch



Digital ohne Qual - Der Onlinekurs.

Die Forderungen nach digitalerem, zeitgemäßem Unterricht sind omnipräsent. Spätestens seit der Corona-Pandemie ist der Digitalisierungsschub auch in den Schulen angekommen. Die digitale Ausstattung ist vielerorts vorhanden und nun stehen Lehrkräfte vor der Frage, wie sie diese digitalen Endgeräte zielführend und didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren. Dieser Onlinekurs ist ein umfassendes 16-Wochen-Weiterbildungsprogramm, das Grundschullehrkräften effizient die mediendidaktischen Grundlagen vermittelt, um zukünftig **theoretisch und didaktisch fundierten Unterricht** mit digitalen Medien zu gestalten.

A close-up, high-angle photograph of a laptop keyboard, showing keys like 'U', 'I', 'O', 'P', 'L', 'K', 'M', 'N', 'B', 'V', 'C', 'F', 'G', 'H', 'J', 'Y', 'T', 'R', '6', '7', '8', '9', '0', and function keys. The keyboard is dark grey or black, and the laptop body is a light color. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom-left corner.

Inhalte

Modul 1

Digitale Medien in der Grundschule. Eine Einführung.

Bevor sich den mediendidaktischen Grundlagen gewidmet wird, führt das erste Modul in wichtige Grundvoraussetzungen ein, die vor dem Medieneinsatz in der Grundschule geklärt sein sollten: Weshalb überhaupt sollten digitale Medien (bereits) in der Grundschule zum Einsatz kommen? Ist es "wirklich notwendig", digital zu arbeiten? Was sollte VOR Start in die Arbeit mit digitalen Medien beachtet werden? Auf diese Fragen wird in Modul 1 eingegangen.

Modul 2

Mediendidaktische Grundlagen

In diesem Modul werden nun die Grundlagen einer mediendidaktischen Konzeption von Lernangeboten vermittelt.

Modul 3

Expositorische Methoden digital anreichern

Auch expositorische Methoden erfüllen nach wie vor wichtige didaktische Funktionen. Wie digitale Medien zur Steigerung des Lernerfolgs expositorischen Lernens eingesetzt werden können, wird in Modul 3 thematisiert.

A close-up, high-angle photograph of a laptop keyboard, showing several rows of keys including 'U', 'I', 'O', 'P', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'B', 'V', 'G', 'H', 'T', 'Y', 'F', 'R', 'C', 'X', 'Z', 'A', 'S', 'D', 'W', 'E', 'Q', 'W', 'E', 'R', 'T', 'Y', 'U', 'I', 'O', 'P', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'B', 'V', 'G', 'H', 'T', 'Y', 'F', 'R', 'C', 'X', 'Z', 'A', 'S', 'D', 'W', 'E', 'Q'. The keyboard is dark-colored with light-colored lettering. The laptop is silver or light grey. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom right corner.

Modul 6

Kooperative Methoden digital unterstützen

Kooperative Methoden gehören zu Recht inzwischen zum Standard-Methodenrepertoire zahlreicher Lehrkräfte. Zusammen mit Kommunikation, Kreativität und dem kritischen Denken bildet die Kooperation die vier Kernkompetenzen unserer heutigen Gesellschaft ab. Auch kooperative Methoden können in besonderem Maße von einem digitalen Medieneinsatz profitieren. Wie genau das möglich ist, ist Thema von Modul 6.

Modul 7

Didaktische Funktionen digitaler Medien

In Modul 7 geht es darum, wie digitale Medien den verschiedenen didaktischen Funktionen im Unterrichtsgeschehen gerecht werden können. Zu den didaktischen Funktionen digitaler Medien gehören

1) Motivieren, 2) Präsentieren und Veranschaulichen, 3) Aktivieren und Vertiefen, 4) Individualisieren und Differenzieren und die Gestaltung des 5) Einstiegs und Abschlusses einer Unterrichtssequenz. Modul 7 thematisiert, worauf theoretisch bei diesen Funktionen zu achten ist und wie sie praktisch mit digitalen Tools im Unterricht umgesetzt werden können.

Aufbau

Onlinekurs-Programm

"Digital ohne Qual"

Der Onlinekurs ist im Kern ein videobasiertes Selbstlernprogramm. In einer vorbereiteten Lernumgebung werden die Inhalte in Videolektionen unterschiedlicher Formate vermittelt. Persönliche Videos geben einen Überblick über jedes Modul, besprochene Videopräsentationen vermitteln die Inhalte und werden umrandet von Meta-Informationen zum Video.

Die Videos vermitteln theoretische und didaktische Inhalte, die dann direkt auf die schulische Unterrichtspraxis mit digitalen Medien übertragen werden. Die hierfür vorgestellten Tools werden in einem separaten Modul 8 nochmals ausführlicher in Screencast-Tutorials vorgestellt und auch die Gestaltung bestimmter Lernszenarien, wie Webquests oder Edubreakouts, wird per Tutorial Schritt für Schritt erklärt.



Aufbau

Der Austausch und die persönliche Betreuung erfolgen innerhalb einer Lerngruppe auf der Kursplattform sowie in den monatlichen Live-Treffen.

Das asynchrone Format dieser Betreuung ermöglicht, dass die Inhalte im **individuellen Tempo** absolviert werden können. So ist es auch möglich, den Kurs schneller oder mit mehr Zeit zu absolvieren. Auch **Wiederholungen** sind möglich, denn der Kurs ist nach erfolgter Buchung **dauerhaft verfügbar** und wird laufend aktualisiert.

In **monatlichen (optionalen) Live-Online-Workshops** (in Zoom) besteht die Möglichkeit, verschiedene digitale Lernszenarien aus der **Lernendenperspektive selbst zu erproben** sowie **Fragen zu den Kursinhalten zu stellen**. Neben der Kursleitung geben weitere digitale Expert*innen hier **Input zur Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien**.

Das Selbstlernprogramm wird durch ein

umfangreiches Workbook in interaktivem PDF-Format begleitet. So werden die vermittelten **Inhalte reflektiert** und die **praktische Umsetzung** der Arbeitsaufträge, mit denen jedes Kapitel endet, wird **dokumentiert**. Auf diese Weise wird die **direkte Umsetzung** unterstützt, die einen großen Anteil des Selbstlernprogramms ausmacht. Neben dem Workbook stehen im Downloadbereich des Kurses und innerhalb der jeweiligen Lektionen verschiedene **Vorlagen, Checklisten und Planungshilfen** in PDF- und Word-Format zum Download zur Verfügung.

Der Onlinekurs ist darauf ausgelegt, bei einem wöchentlichen Workload von ca. 1,5-2 h innerhalb **16 Wochen** absolviert werden zu können. Der **Betreuungszeitraum** erstreckt sich dabei insgesamt jedoch über ein **Semester (6 Monate)**, sodass in jedem Fall, auch bei Krankheit o. ä., ausreichend Zeit bleibt, den Kurs **erfolgreich zu absolvieren**.



Kursbegleitung

Während die Kursinhalte auf der Grundlage meiner wissenschaftlichen, theoretischen wie auch praktischen Expertise zum digitalen Lehren und Lernen stammen, wird in der Kursbegleitung durch **regelmäßige, optional ergänzende Live-Termine** in Zoom großer Wert darauf gelegt, **Lehrkräfte aus der direkten Unterrichtspraxis** mit an Bord zu haben. So werden ergänzende Workshop-Termine durch **Lehrkräfte** verschiedener Schulformen angeboten, die zusätzliche Inspiration und Hilfestellung für die Umsetzungen im eigenen Unterricht bieten.

Im Grundschulbereich wird das Kursprogramm durch eine digital sehr erfahrene Grundschullehrerin mit ganz besonderem Hintergrund begleitet: **Franziska Springstubbe** war viele Jahre in **Neuseeland** an einer der besten Schulen des Landes als Grundschullehrerin tätig und begleitet nun, nach ihrer Rückkehr nach Deutschland und an eine Schule in Wuppertal, die Kursteilnehmer*innen durch das Kursprogramm. Hierbei kann sie aus ihrem Erfahrungsschatz zusätzliche Inspiration zum digitalen Lernen bieten und steht für Fragen jeder Art bereit.



Franziska stellt sich vor



“Zusammen mit Martina habe ich an der Bergischen Universität Wuppertal den Master of Education absolviert, allerdings hat mich mein Fernweh nach dem Studium in das weit entfernte **Neuseeland** getragen. Dort habe ich über fast 10 Jahre hinweg als **Lernassistentin** und **Klassenlehrerin** in **Auckland’s Grundschulen** gearbeitet.

Neuseeland hat mit einer **Schuloffensive** in den **90er Jahren** die landesweiten Klassenzimmer überholt und mit zeitgemäßen Ressourcen eingedeckt. Kreidetafeln wurden durch Whiteboards ausgetauscht, Tintenkiller und Radiergummi entfernt, Laptops und iPads wurden tagtägliche Begleiter des sinnvollen Lernens und das nationale **Curriculum** wurde für Lehrkräfte auf **schlanke 45 Seiten** reduziert. Was für mich eine zunächst befremdliche Dimension war, entpuppte sich bald als **faszinierende Erfahrung** für meine kreativen Ambitionen im Klassenzimmer.

Schüler*innen lernten den **sinnvollen Umgang** mit iPads und Laptops auf spielerische Art und Weise kennen und nutzen. Geschichten aus dem Lernalltag wurden schnell in **StopMotion Videos** verwandelt, **bunte Kahoots** ermöglichten **Lernzielkontrollen**, Winkelberechnungen wurden spielerisch mit kleinen **Beebots** erkundet, und **SeeSaw** war täglicher Begleiter für **unabhängige Selbstkontrollen** - und das bereits in der ersten Klasse. Meine tägliche Arbeit im Klassenzimmer wurde durch **digitale Medien** auf **vielfältige Weise positiv beeinflusst** und systematisiert, wodurch ich die **Kompetenzerweiterung** und **Interessen** meiner Schüler*innen täglich im Auge behalten konnte.

Im Dezember 2023 hat es mich wieder nach Deutschland getrieben, um näher an der Familie zu sein. Nach einem kurzen Austausch mit Martina war mir klar, dass ich sie darin unterstützen möchte, Lehrer*innen von den **vielfältigen Möglichkeiten digitaler Medien im Unterricht** zu überzeugen und zu motivieren. Mit meinem jahrelangen Wissen hoffe ich, praxisnahe Einblicke zu ermöglichen, um Lehrkräften **neue Ideen und Motivation** für den täglichen Schulalltag zu geben.”



Anmeldung jedes Semester möglich

Der Onlinekurs wird **jedes Semester** angeboten: Die Starttermine sind jeweils im **April** und im **Oktober** jeden Jahres. Der **Anmeldezeitraum** ist auf **wenige Tage** begrenzt. Es wird empfohlen, sich vorab auf der **Warteliste** für den Onlinekurs einzutragen, um **per Mail** über den Anmeldezeitraum informiert zu werden.

Nächster Anmeldezeitraum: 15.03.-22.03.2024

Nächster Starttermin: 01.04.2024

Informationsabend am 07.03.2024, 18 Uhr

Du hast noch Fragen? Beim Informationsabend (in Zoom) lernst Du mich persönlich kennen und ich stelle Dir das **Onlinekurs-Programm mit allen Inhalten und konkreten Einblicken** vor. So kannst Du Dir ein klares Bild von dem Angebot machen und mir Deine Fragen stellen.



Über diesen QR Code kannst Du Dir den Aushang zum Informationsabend herunterladen:



Nutze ganz einfach und unverbindlich den QR-Code oder die Meeting-ID (923 3385 6206, Kenncode: 477 561), um am Veranstaltungstag teilzunehmen. Es ist keine Anmeldung nötig.

Zögere nicht, mich bei Nachfragen zu kontaktieren:
martina@martinabraasch.de.

Ich freue mich, Dich am 07.03.2024 persönlich kennenzulernen!

Über mich



Als studierte **Lehrerin** und **promovierte Bildungswissenschaftlerin** mit jahrelanger Berufserfahrung in der Lehrkräftebildung an der Bergischen Universität in Wuppertal merkte ich schnell, dass es den Lehramtsstudiengängen an etwas **Wesentlichem** fehlte: **mediendidaktischen Inhalten!** Aus diesem Grund wechselte ich 2017 an die einzige staatliche Universität in Deutschland mit jahrzehntelanger Lehrerfahrung im E-Learning und -Teaching: der **FernUniversität in Hagen**. Dort arbeitete ich im **Lehrgebiet Mediendidaktik** als Dozentin und Wissenschaftlerin und führte Veranstaltungen zum **Lehren und Lernen in der digitalen Wissensgesellschaft** durch. Nebenberuflich studierte ich von 2019-2021 den Masterstudiengang "**Medien und Bildung: eEducation**", legte während meines Studiums den Fokus auf das digitale Lehren und Lernen in Schulen und war fasziniert von den **vielen neuen Möglichkeiten**, die **digitale Medien** bieten, um auch **schulisches Lernen** **motivierender und nachhaltiger** zu gestalten.

Mit meinem Expertinnenwissen zum **Einsatz digitaler Medien in Lehr-/Lernszenarien** und rund um das **digitale Lehren und Lernen** verfolge ich nun die Mission, Lehrkräften so **kompakt und motivierend** wie möglich zu zeigen, dass **digitale Medien** ihren Unterricht **sehr bereichern** können.

Meine im Frühjahr 2022 gegründete **Akademie** für die dritte Phase der Lehrkräftequalifizierung zielt darauf ab, Lehrkräfte mit den nun im Zuge der Digitalisierung obligatorisch gewordenen, **mediendidaktischen Kompetenzen** auszustatten, damit sie ihrem Bildungsauftrag im 21. Jahrhundert mit **viel Freude und Leichtigkeit** nachkommen können.

Vorteile auf einen Blick

Warum ein Onlinekurs? Onlinekurse haben im Vergleich zu traditionellen Fortbildungsmaßnahmen **einige Vorteile**, die für ein effizienteres und nachhaltigeres Lernen sorgen.

1) Flexible Bearbeitung zu jeder Zeit an jedem Ort

Der Schulalltag ist voll und oft passen terminierte Fortbildungsveranstaltungen nicht in den Kalender. Entweder gehen sie dann vollständig unter oder werden im Stress eher halbherzig wahrgenommen. Onlinekurse haben den großen Vorteil, dass sie **flexibel zu jeder Zeit** absolviert werden können, genau so, wie es in den Schulalltag passt. Man ist **nicht gebunden** an vorgegebene Termine und man kann das Programm auch mal längere Zeit pausieren, sollte mal wieder etwas dazwischen kommen.

2) Dauerhafte Verfügbarkeit der Lektionen und Inhalte

Ein großer Vorteil des Onlinekurses besteht darin, dass nach einmaliger Buchung ein **dauerhafter Zugang zu den Kursinhalten** besteht. Man kann sich mit der Bearbeitung also nicht nur Zeit lassen, sondern es ist ebenso möglich, den Kurs bspw. nach einem Jahr **noch einmal zu wiederholen**. Gerade für das umfangreiche Programm von "Digital ohne Qual" lohnt es sich, hier öfter einen Blick reinzuwerfen, um **andere Schwerpunkte** zu setzen und auch die regelmäßigen Kursaktualisierungen mitzunehmen.

3) Kursaktualisierungen und -erweiterungen im Preis inbegriffen

Das Kursprogramm wird jedes Semester angeboten und lebt von dem Feedback seiner Teilnehmenden. Wenn das Feedback am Ende einer Veranstaltung den Teilnehmenden in der Regel nichts mehr bringt, so lohnt es sich für Onlinekurs-Absolvierende umso mehr: Das **Feedback fließt in den überarbeiteten Kurs im nächsten Semester ein** und ist dann ab diesem Folgesemester auch für alle bereits Eingeschriebenen **automatisch verfügbar**.

Umfang und Preise

Kursstart: April 2024



- Lebenslanger Zugang zu allen Kursinhalten (Wert: 499,-)
- Kostenfreier Zugang zu allen Kursupdates
- **Bonus 1:** mind. zwei Live-Workshops mit Kursabsolvent*innen zu Beispielen aus der Unterrichtspraxis (Wert: 99,-)
- **Bonus 2:** regelmäßige Live-Termine mit persönlichem Support (Wert 249,-)
- **Bonus 3:** Exklusiver Zugang zur virtuellen Lerngruppe und Betreuung über sechs Monate (Wert: 99,-)
- **Bonus 4:** Umfangreiches Workbook (Wert: 39,-)
- **Bonus 5:** Advanced-Lizenz für das DSGVO-konforme Online-Whiteboard Collaboard (Wert: 120,-)
- **Bonus 6:** Bonusmodul "Digitale Ordnung mit der entzettelt-App" (Wert: 59,-)

statt ~~1164,00 €~~ nur

3 Raten i. H. v.:

179, -

Einmalzahlung:

499, -

JETZT HIER AUF DER WARTELISTE EINTRAGEN:



Wer der Digitalisierung der Schulen zielstrebig begegnen will, für den ist dieser Onlinekurs der effizienteste Weg, zukünftig digitale Medien maximal **gewinnbringend** und mit **mediendidaktischem Fundament** in den Unterricht zu integrieren.

www.martinabraasch.de



Ihr wollt im Kollegium gleich mit mehreren Personen durchstarten? Dann sollten wir kurz sprechen!

**VEREINBARE EIN PERSÖNLICHES
BERATUNGSGESPRÄCH, UM MIT DEINEM
KOLLEGIUM TEILZUNEHMEN UND DEINE
SCHULE DIGITAL FIT ZU MACHEN:**



Mail:

martina@martinabraasch.de

Betreff: Mit meiner Schule
digital durchstarten

Schreib mir, ich freu mich auf
Deine Nachricht!

Bis dahin,

digitale Grüße,

Deine Martina