



# Digital ohne Qual

Der Onlinekurs zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



**Akkreditierte  
Fortbildung in**  
Nordrhein-Westfalen  
Niedersachsen  
Hessen

**Dr. Martina Braasch**



## **Digital ohne Qual - Der Onlinekurs.**

Die Forderungen nach digitalerem, zeitgemäßem Unterricht sind omnipräsent. Spätestens seit der Corona-Pandemie ist der Digitalisierungsschub auch in den Schulen angekommen. Die digitale Ausstattung ist vielerorts vorhanden und nun stehen Lehrkräfte vor der Frage, wie sie diese digitalen Endgeräte zielführend und didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren. Dieser Onlinekurs ist ein umfassendes 14-Wochen-Weiterbildungsprogramm, das Lehrkräften effizient die mediendidaktischen Grundlagen vermittelt, um zukünftig theoretisch und didaktisch fundierten Unterricht mit digitalen Medien zu gestalten.



A close-up, high-angle photograph of a laptop keyboard, showing keys like 'U', 'I', 'O', 'P', 'L', 'K', 'J', 'H', 'G', 'F', 'V', 'B', 'N', 'M', and 'C'. The keyboard is dark grey or black, and the laptop body is a light color. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom right corner.

# Inhalte

## Modul 4

### Problemorientierte Methoden mit digitalen Medien umsetzen

Problemorientierte Methoden sind oft herausfordernd für Lernende, fördern aber eine Kernkompetenz unserer heutigen Zeit in besonderem Maße und gehören damit unbedingt in den Unterricht des 21. Jahrhunderts. (Komplexe) Probleme lösen sowie Prozesse und Lösungswege planen sind Fähigkeiten, die durch den gezielten Medieneinsatz unterstützt werden können.

## Modul 5

### Kooperative Methoden digital unterstützen

Kooperative Methoden gehören zu Recht inzwischen zum Standard-Methodenrepertoire zahlreicher Lehrkräfte. Zusammen mit Kommunikation, Kreativität und dem kritischen Denken bildet die Kooperation die vier Kernkompetenzen unserer heutigen Gesellschaft ab. Auch kooperative Methoden können in besonderem Maße von einem digitalen Medieneinsatz profitieren. Wie genau das möglich ist, ist Thema von Modul 5.



A close-up, high-angle photograph of a laptop keyboard, showing keys like 'U', 'I', 'O', 'P', 'L', 'K', 'J', 'H', 'G', 'F', 'V', 'B', 'N', 'M', 'R', 'T', 'Y', '6', '7', '8', '9', '0', and function keys. The keyboard is dark grey or black, and the laptop body is a light color. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the top right and bottom left corners.

# **NEU seit Wintersemester 2023/2024:**

## **Modul 8**

### **Dein digitaler Methodenkoffer**

In Modul 8 werden die Unterrichtsmethoden aus den einzelnen Modulen nochmals aufgegriffen und detaillierter beschrieben, als es im Kontext der thematischen Module möglich war. Auf diese Weise fällt die Umsetzung der oft neuen Methoden (noch) leichter. Auch weitere Methoden, die für den digitalen Medieneinsatz sehr gut geeignet sind, finden sich in diesem letzten Modul, das als zweites Springermodul im Kurs zusätzliche Inspiration bietet und über die Kursinhalte hinaus zur vielfältigen Umsetzung der Kerninhalte motiviert.

# Aufbau

## Onlinekurs-Programm

### "Digital ohne Qual"

Der Onlinekurs ist im Kern ein videobasiertes Selbstlernprogramm. In einer vorbereiteten Lernumgebung werden die Inhalte in Videolektionen unterschiedlicher Formate vermittelt. Persönliche Videos geben einen Überblick über jedes Modul, besprochene Videopräsentationen vermitteln die Inhalte und werden umrandet von Meta-Informationen zum Video.

Die Videos vermitteln theoretische und didaktische Inhalte, die dann direkt auf die schulische Unterrichtspraxis mit digitalen Medien übertragen werden. Die hierfür vorgestellten Tools werden in einem separaten Modul 7 nochmals ausführlicher in Screencast-Tutorials vorgestellt und auch die Gestaltung bestimmter Lernszenarien, wie Webquests oder Edubreakouts, wird per Tutorial Schritt für Schritt erklärt.



# Aufbau

Der Austausch und die persönliche Betreuung erfolgen innerhalb einer Lerngruppe auf der Kursplattform sowie in den monatlichen Live-Treffen.

Das asynchrone Format dieser Betreuung ermöglicht, dass die Inhalte im **individuellen Tempo** absolviert werden können. So ist es auch möglich, den Kurs schneller oder mit mehr Zeit zu absolvieren. Auch **Wiederholungen** sind möglich, denn der Kurs ist nach erfolgter Buchung **dauerhaft verfügbar** und wird laufend aktualisiert.

In **monatlichen (optionalen) Live-Online-Workshops** (in Zoom) besteht die Möglichkeit, verschiedene digitale Lernszenarien aus der **Lernendenperspektive selbst zu erproben** sowie **Fragen zu den Kursinhalten zu stellen**. Neben der Kursleitung geben weitere digitale Expert\*innen hierbei **Input zur Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien**.

Das Selbstlernprogramm wird durch ein

**umfangreiches Workbook** in interaktivem PDF-Format begleitet. So werden die vermittelten **Inhalte reflektiert** und die **praktische Umsetzung** der Arbeitsaufträge, mit denen jedes Kapitel endet, wird **dokumentiert**. Auf diese Weise wird die **direkte Umsetzung** unterstützt, die einen großen Anteil des Selbstlernprogramms ausmacht. Neben dem Workbook stehen im Downloadbereich des Kurses und innerhalb der jeweiligen Lektionen verschiedene **Vorlagen, Checklisten und Planungshilfen** in PDF- und Word-Format zum Download zur Verfügung.

Der Onlinekurs ist darauf ausgelegt, bei einem wöchentlichen Workload von ca. 2-2,5h innerhalb **14 Wochen** absolviert werden zu können. Der **Betreuungszeitraum** erstreckt sich dabei insgesamt jedoch über ein **Semester (6 Monate)**, sodass in jedem Fall, auch bei Krankheit o. ä., ausreichend Zeit bleibt, den Kurs **erfolgreich zu absolvieren**.





## **Anmeldung jedes Semester möglich**

Der Onlinekurs wird **jedes Semester** angeboten: Die Starttermine sind jeweils im **April** und im **Oktober** jeden Jahres. Der **Anmeldezeitraum** ist auf **wenige Tage** begrenzt. Es wird empfohlen, sich vorab auf der **Warteliste** für den Onlinekurs einzutragen, um **per Mail** über den Anmeldezeitraum informiert zu werden.

**Nächster Anmeldezeitraum: 15.03.-22.03.2024**

**Nächster Starttermin: 01.04.2024**

# Informationsabend am 07.03.2024, 18 Uhr

Du hast noch Fragen? Beim Informationsabend (in Zoom) lernst Du mich persönlich kennen und ich stelle Dir das **Onlinekurs-Programm mit allen Inhalten und konkreten Einblicken** vor. So kannst Du Dir ein klares Bild von dem Angebot machen und mir Deine Fragen stellen.



Über diesen QR Code kannst Du Dir den Aushang zum Informationsabend herunterladen:



Nutze ganz einfach und unverbindlich den QR-Code oder die Meeting-ID (923 3385 6206, Kenncode: 477 561), um am Veranstaltungstag teilzunehmen. Es ist keine Anmeldung nötig.

Zögere nicht, mich bei Nachfragen zu kontaktieren:  
martina@martinabraasch.de.

**Ich freue mich, Dich am 07.03.2024 persönlich kennenzulernen!**

# Über mich

---



Als studierte **Lehrerin** und **promovierte Bildungswissenschaftlerin** mit jahrelanger Berufserfahrung in der Lehrkräftebildung an der Bergischen Universität in Wuppertal merkte ich schnell, dass es den Lehramtsstudiengängen an etwas **Wesentlichem** fehlte: **mediendidaktischen Inhalten!** Aus diesem Grund wechselte ich 2017 an die einzige staatliche Universität in Deutschland mit jahrzehntelanger Lehrerfahrung im E-Learning und -Teaching: der **FernUniversität in Hagen**. Dort arbeitete ich im **Lehrgebiet Mediendidaktik** als Dozentin und Wissenschaftlerin und führte Veranstaltungen zum **Lehren und Lernen in der digitalen Wissensgesellschaft** durch. Nebenberuflich studierte ich von 2019-2021 den Masterstudiengang "**Medien und Bildung: eEducation**", legte während meines Studiums den Fokus auf das digitale Lehren und Lernen in Schulen und war fasziniert von den **vielen neuen Möglichkeiten**, die **digitale Medien** bieten, um auch **schulisches Lernen** motivierender und **nachhaltiger** zu gestalten.

Mit meinem Expertinnenwissen zum **Einsatz digitaler Medien in Lehr-/Lernszenarien** und rund um das **digitale Lehren und Lernen** verfolge ich nun die Mission, Lehrkräften so **kompakt und motivierend** wie möglich zu zeigen, dass **digitale Medien** ihren Unterricht **sehr bereichern** können.

Meine im Frühjahr 2022 gegründete **Akademie** für die dritte Phase der Lehrkräftequalifizierung zielt darauf ab, Lehrkräfte mit den nun im Zuge der Digitalisierung obligatorisch gewordenen, **mediendidaktischen Kompetenzen** auszustatten, damit sie ihrem Bildungsauftrag im 21. Jahrhundert mit **viel Freude und Leichtigkeit** nachkommen können.

# Vorteile auf einen Blick

Warum ein Onlinekurs? Onlinekurse haben im Vergleich zu traditionellen Fortbildungsmaßnahmen **einige Vorteile**, die für ein effizienteres und nachhaltigeres Lernen sorgen.

## 1) Flexible Bearbeitung zu jeder Zeit an jedem Ort

Der Schulalltag ist voll und oft passen terminierte Fortbildungsveranstaltungen nicht in den Kalender. Entweder gehen sie dann vollständig unter oder werden im Stress eher halbherzig wahrgenommen. Onlinekurse haben den großen Vorteil, dass sie **flexibel zu jeder Zeit** absolviert werden können, genau so, wie es in den Schulalltag passt. Man ist **nicht gebunden** an vorgegebene Termine und man kann das Programm auch mal längere Zeit pausieren, sollte mal wieder etwas dazwischen kommen.

## 2) Dauerhafte Verfügbarkeit der Lektionen und Inhalte

Ein großer Vorteil des Onlinekurses besteht darin, dass nach einmaliger Buchung ein **dauerhafter Zugang zu den Kursinhalten** besteht. Man kann sich mit der Bearbeitung also nicht nur Zeit lassen, sondern es ist ebenso möglich, den Kurs bspw. nach einem Jahr **noch einmal zu wiederholen**. Gerade für das umfangreiche Programm von "Digital ohne Qual" lohnt es sich, hier öfter einen Blick reinzuwerfen, um **andere Schwerpunkte** zu setzen und auch die regelmäßigen Kursaktualisierungen mitzunehmen.

## 3) Kursaktualisierungen und -erweiterungen im Preis inbegriffen

Das Kursprogramm wird jedes Semester angeboten und lebt von dem Feedback seiner Teilnehmenden. Wenn das Feedback am Ende einer Veranstaltung den Teilnehmenden in der Regel nichts mehr bringt, so lohnt es sich für Onlinekurs-Absolvierende umso mehr: Das **Feedback fließt in den überarbeiteten Kurs im nächsten Semester ein** und ist dann ab diesem Folgesemester auch für alle bereits Eingeschriebenen **automatisch verfügbar**.

# Umfang und Preise

Kursstart: April 2024



- Lebenslanger Zugang zu allen Kursinhalten (Wert: 499,-)
- Kostenfreier Zugang zu allen Kursupdates
- **Bonus 1:** mind. zwei Live-Workshops mit Kursabsolvent\*innen zu Beispielen aus der Unterrichtspraxis (Wert: 99,-)
- **Bonus 2:** regelmäßige Live-Termine mit persönlichem Support (Wert 249,-)
- **Bonus 3:** Exklusiver Zugang zur virtuellen Lerngruppe und Betreuung über sechs Monate (Wert: 99,-)
- **Bonus 4:** Umfangreiches Workbook (Wert: 39,-)
- **Bonus 5:** Advanced-Lizenz für das DSGVO-konforme Online-Whiteboard Collaboard (Wert: 120,-)
- **Bonus 6:** Bonusmodul "Digitale Ordnung mit der entzettelt-App" (Wert: 59,-)

statt ~~1164,00 €~~ nur

3 Raten i. H. v.:

**179, -**

Einmalzahlung:

**499, -**

# JETZT HIER AUF DER WARTELISTE EINTRAGEN:



Wer der Digitalisierung der Schulen zielstrebig begegnen will, für den ist dieser Onlinekurs der effizienteste Weg, zukünftig digitale Medien maximal **gewinnbringend** und mit **mediendidaktischem Fundament** in den Unterricht zu integrieren.

[www.martinabraasch.de](http://www.martinabraasch.de)



Ihr wollt im Kollegium gleich mit mehreren Personen durchstarten? Dann sollten wir kurz sprechen!

**VEREINBARE EIN PERSÖNLICHES  
BERATUNGSGESPRÄCH, UM MIT DEINEM  
KOLLEGIUM TEILZUNEHMEN UND DEINE  
SCHULE DIGITAL FIT ZU MACHEN:**



Mail:

[martina@martinabraasch.de](mailto:martina@martinabraasch.de)

Betreff: Mit meiner Schule  
digital durchstarten

Schreib mir, ich freu mich auf  
Deine Nachricht!

Bis dahin,

digitale Grüße,

Deine Martina